

ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

(12)

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ

(19) ВУ (11) 10691

(13) U

(46) 2015.06.30

(51) МПК

A 47B 41/00 (2006.01)

(54)

ПАРТА

(21) Номер заявки: u 20140482

(22) 2014.12.30

(71) Заявитель: Открытое акционерное общество "ПОСТАВЫМЕБЕЛЬ" (ВУ)

(72) Автор: Земченко Сергей Ричардович (ВУ)

(73) Патентообладатель: Открытое акционерное общество "ПОСТАВЫМЕБЕЛЬ" (ВУ)

(57)

1. Партa, состоящая из каркаса и жестко закрепленных на нем подставки для ног, установленной под наклоном, столешницы с неподвижной частью и откидной крышкой с возможностью вертикального перемещения и сиденья со спинкой с возможностью вертикального перемещения, **отличающаяся** тем, что каркас состоит из горизонтальных элементов, расположенных параллельно друг другу, и прикрепленных перпендикулярно к ним вертикальных стоек, а столешница имеет две откидные крышки, причем столешница и сиденье со спинкой имеют возможность горизонтального перемещения друг относительно друга, а под столешницей имеется полка с двумя боковыми и одной задней панелями.

2. Партa по п. 1, **отличающаяся** тем, что под столешницей расположена прямолинейная металлическая связь, на которую опираются неподвижная часть и откидные крышки в разложенном состоянии.

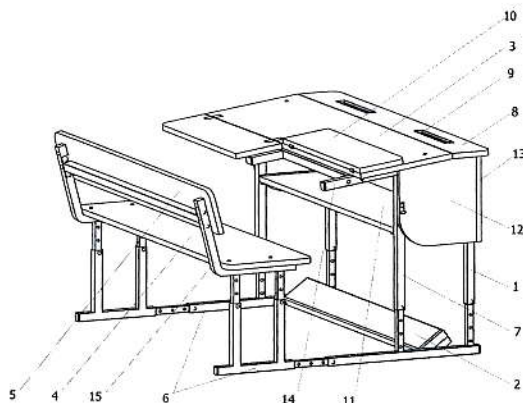
3. Партa по п. 1, **отличающаяся** тем, что спинка и сиденье соединены угловой металлической связью.

4. Партa по п. 1, **отличающаяся** тем, что каркас выполнен из металлической трубы.

(56)

1. Патент РФ на полезную модель 115173.

2. Патент РФ на полезную модель 95979.



Парта относится к мебели, в частности к конструкции ученической мебели, которая может использоваться преимущественно в учебных заведениях.

Парта - предмет школьной мебели, письменный стол, объединенный со скамьей, предназначенный для учеников в системе начального и среднего образования. Как правило, конструкция парт предполагает одновременное их использование двумя учениками.

Классическая школьная парта была изобретена в 1870 году знаменитым русским гигиенистом Ф.Ф. Эрисманом. Правильное устройство школьной парты Эрисмана создавало хорошие условия ученику для письма, чтения, рисования и помогало сохранить правильную осанку и хорошее зрение многим поколениям школьников.

Известна парта ученическая, содержащая силовой каркас сиденья, силовой каркас столешницы, выполненные с возможностью взаимного перемещения в вертикальном направлении. На силовом каркасе столешницы шарнирно закреплена емкость для хранения предметов совместно со столешницей, которая имеет возможность перемещения относительно емкости. Силовой каркас сиденья снабжен емкостью, крышка которой установлена шарнирно, а спинка сиденья выполнена с возможностью вертикального перемещения [1].

Недостатками данной парты ученической являются сложная конструкция, отсутствие возможности для ученика вставать, отвечая урок, не выходя из-за парты, невысокая долговечность, так как все элементы конструкции парты деревянные.

Наиболее близкой к заявляемой является одностенная парта, состоящая из каркаса, на котором жестко закреплены сиденье с подлокотниками, подставка для ног, столешница с неподвижной частью и откидной крышкой. Сиденье и столешница выполнены с возможностью вертикального перемещения. Откидная крышка фиксируется на подлокотниках, составляя одну плоскость со столешницей. Под неподвижной частью столешницы установлены крючки. Спинка выполнена с возможностью горизонтального перемещения [2].

Основным недостатком известной парты является то, что она одностенная, в то время как для наших школ характерно использование двухместных ученических парт.

Задачей, на решение которой направлена настоящая полезная модель, является создание двухместной парты, имеющей простую конструкцию, обладающей всеми положительными характеристиками парты Эрисмана, создающей хорошие условия для занятий, сидя за партой, и позволяющей ученикам удобно отвечать стоя, а также обеспечивающей возможность регулировки столешницы и сиденья для конкретного ученика.

Указанная задача решается конструкцией парты, содержащей каркас и жестко закрепленные на нем подставку для ног, установленную под наклоном, наклонную столешницу с неподвижной частью и откидной крышкой с возможностью вертикального перемещения и сиденье со спинкой с возможностью вертикального перемещения, где, согласно полезной модели, каркас состоит из горизонтальных элементов, расположенных параллельно друг другу, и прикрепленных перпендикулярно к ним вертикальных стоек, а столешница имеет две откидные крышки, причем столешница и сиденье со спинкой имеют возможность горизонтального перемещения друг относительно друга, а под столешницей имеется полка с двумя боковыми и одной задней панелями. Под столешницей расположена прямолинейная металлическая связь, на которую опираются горизонтальная неподвижная панель и откидные крышки в разложенном состоянии, образуя единую плоскость. Спинка и сиденье соединены угловой металлической связью. Каркас выполнен из металлической трубы.

Полезная модель поясняется общим видом парты - фигура.

Парта состоит из каркаса 1, подставки для ног 2, установленной под наклоном, наклонной столешницы 3 с возможностью вертикального перемещения и сиденья 4 со спинкой 5 с возможностью вертикального перемещения. Каркас 1 состоит из горизонтальных (напольных) элементов 6, расположенных параллельно друг другу, и прикрепленных перпендикулярно к ним вертикальных стоек 7. Наклонная столешница 3 имеет одну неподвижную горизонтальную часть 8 с лотками 9 и две откидные крышки 10. Столешница 3 и сиденье 4 со спинкой 5 имеют возможность горизонтального перемещения друг относи-

ВУ 10691 U 2015.06.30

тельно друга. Под столешницей 3 имеется полка 11 с двумя боковыми панелями 12 и одной задней панелью 13. Под столешницей 3 и двумя откидными крышками 10 есть прямолинейная металлическая связь 14. Спинка 5 и сиденье 4 соединены угловой металлической связью 15. Элементы каркаса 1 (горизонтальные элементы 6, вертикальные стойки 7 и металлические связи 14 и 15) выполнены из трубы профильного квадратного сечения с полимерным покрытием.

Перед использованием парта регулируется по высоте столешницы 3 и сиденья 4 со спинкой 5. Форма спинки 5 способствует формированию правильного профиля позвоночника. Изменение высоты столешницы 3 и сиденья 4 обеспечивается конструкцией вертикальных стоек 7 каркаса 1, которые выполнены с возможностью регулировки их по высоте посредством опускания или поднятия до требуемой высоты за счет перемещения сопрягаемого профиля вертикальных стоек 7 и последующей фиксации их в необходимом положении болтовым соединением.

Аналогичным образом производится изменение расстояния от столешницы 3 до сиденья 4 в горизонтальном плане, при этом болты, входящие в отверстия горизонтальных (напольных) элементов 6 каркаса 1 конструкции, выворачивают и устанавливают в требуемом положении, после чего фиксируют в этом положении.

Согласно исследованиям Ф.Ф. Эрисмана, высота сиденья должна соответствовать величине длины голени от подколенной ямки до подошвы плюс 2 см на толщину каблука. При правильной посадке нога в коленном суставе должна быть согнута под прямым углом.

Глубина сиденья должна быть такова, чтобы большая часть бедра опиралась на сиденье, расстояние по вертикали от края столешницы до плоскости сиденья должно быть равно расстоянию от локтя (при опущенной и согнутой в локтевом суставе руки) до сиденья плюс 2 см. В норме это 1/7-1/8 часть роста. Столешница парты должна иметь наклон 15°. При таком наклоне ось зрения перпендикулярна плоскости книги, что создает при меньшем напряжении органа зрения хорошую видимость.

Всем этим требованиям к конструкции парты, определенным еще в 1870 году и подтвержденным современными исследованиями, соответствует предлагаемая полезная модель.

Имеющаяся возможность вертикального перемещения столешницы и независимого от столешницы вертикального перемещения сиденья со спинкой, а также горизонтальное перемещение сиденья со спинкой относительно столешницы позволяют подобрать правильное оптимальное для каждого ученика положение, обеспечивающее хорошие условия для занятий. Предлагаемая конструкция позволяет быстро и необременительно проводить данную регулировку. Парта имеет наклонную столешницу, угол которой оптимален для комфортного и правильного положения ученика при письме. Две откидные крышки столешницы позволяют каждому ученику при ответе стоя не выходить из-за парты и при этом не мешать своему соседу. В положении для письма откидные крышки опираются на прямолинейную металлическую связь, расположенную под столешницей, и обеспечивают ровную поверхность, исключаящую ее прогиб. На неподвижной части столешницы есть лотки для карандашей, ручек и т.д. Под столешницей имеется полка для хранения книг и тетрадей, которая по бокам и сзади закрыта панелями, что придает парте законченный и эстетический вид. К боковым накладкам с внешней стороны прикреплены крючки для портфелей. Угловая металлическая связь обеспечивает жесткость спинки и сиденья. Парта оборудована подставкой для ног, которая расположена под наклоном, позволяющим правильно располагать ноги при сидении. Каркас выполнен из трубы профильного квадратного сечения. Форма сиденья и спинки скамьи способствует сохранению осанки и формированию правильного профиля позвоночника. Все торцы каркаса комплектуются пластиковыми заглушками из высококачественного пластика.

ВУ 10691 U 2015.06.30

Предлагаемая конструкция парты проста в изготовлении, ею не сложно пользоваться учащимся и обслуживающему персоналу учебных заведений, она достаточно легкая, что упрощает процесс уборки и перестановки. Легкость конструкции достигается применением для изготовления каркаса парты металлической трубы профильного квадратного сечения, а для изготовления столешницы и сиденья со спинкой ламинированной ДСП оптимальной толщины, благодаря этому общий вес парты не превышает 35 кг.

Вся конструкция разборная, размеры конструктивных элементов соответствуют ГОСТ 5994-93, в случае необходимости отдельные элементы могут быть без труда демонтированы и заменены новыми, при этом данная работа может выполняться неквалифицированным персоналом. Конструкция парты позволяет легко изменить высоту сиденья в диапазоне номеров 1-4, а также изменять расстояние от столешницы до сиденья, что позволяет использовать парту учащимся разных возрастов, подстраивая ее под пропорции ученика.

Предлагаемая парта является современным вариантом парты Эрисмана и позволяет ученику сидеть за ней в наиболее удобной позе, не препятствующей нормальному развитию ребенка. Парта не имеет острых углов, выступающих частей крепежных элементов, имеет простую и в то же время прочную конструкцию, поэтому ученику не сложно ею пользоваться, а взрослому - обслуживать. Позволяет формировать правильную осанку, так как парта регулируется под пропорции конкретного ученика. Наклон столешницы позволяет видеть текст в книге или тетради под прямым углом, что положительно влияет на зрение и позволяет обеспечить максимально правильное расстояние от глаз ученика до текста.

Таким образом, создается многофункциональное рабочее место для учащихся различных возрастов и антропометрических данных, обеспечивающее удобную рабочую позу ученика в процессе занятий и позволяющее сохранить здоровье детей.

Предлагаемая парта может использоваться во всех учреждениях начального и среднего образования.